

LE MINIOLIMPIADI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA



Scuola dell'Infanzia «Porchiano-Bordiga»

A.S. 2018/2019

Gioco ed Imparo: Le miniolimpiadi

“I bambini portano a scuola il loro corpo, ci giocano, comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, lo rappresentano: anche in questi modi percepiscono la completezza del proprio sé”

I bambini nella prima infanzia, hanno acquisito elevate capacità di interagire con le tecnologie moderne (videogame, pc, tablet, smartphone...) a scapito di quelle motorie, meritandosi in questo modo l' appellativo di "nativi digitali".

La mancanza di spazi tradizionali (cortili) per giocare, l' assenza di spazi sicuri, i centri sovrappopolati e la vita frenetica hanno spinto sempre più i bambini ad avvicinarsi a modalità di gioco sempre più virtuali, statiche e lontane dal mondo reale . In passato, attraverso i giochi cosiddetti "da cortile", (la campana, i quattro colori, acchiappa colori etc.) i bambini imparavano ad esercitare e a consolidare tutte le abilità motorie di base (strisciare, rotolare, il camminare, il correre, il saltare, il lanciare, mirare, l'arrampicarsi, dondolarsi, ecc), e in modo del tutto spontaneo e ludico, strutturavano il proprio schema corporeo e stimolavano lo sviluppo di tipo cognitivo.

Maria Montessori, infatti, con una semplice frase " Aiutami a fare da solo", esprimeva tutta la valenza educativa del gioco, ad oggi, riconosciuta e ribadita da tutti i documenti internazionali dei bambini.

Da qui l' esigenza di proporre un progetto motorio che dia ai bambini non solo la possibilità di riscoprire il piacere del giocare ma anche quella di scoprire il proprio corpo, di consolidare gli schemi dinamici generali ed acquisire abilità motorie attraverso le attività di gioco motorio libere ed organizzate.

Traguardi dello sviluppo della competenza

Riscoperta del piacere di giocare con il corpo;

Sviluppo e consolidamento degli schemi dinamici generali;

Uso del corpo per conoscere ed esplorare gli ambienti e gli altri;

Sviluppo delle capacità relazionali e comunicative;

Obiettivi specifici dell'apprendimento :

- ▶ Prendere coscienza del proprio corpo e delle sue potenzialità motorie;
- ▶ Provare piacere nei giochi di movimento individuali e di gruppo;
- ▶ Sviluppare una sana competizione;
- ▶ Esercitare e potenziare gli schemi dinamici generali: strisciare, camminare ,correre, saltare, rotolarsi ...
- ▶ Sviluppare le capacità senso - percettive;
- ▶ Condividere con gli altri spazi e giochi;
- ▶ Giocare nel rispetto degli altri;
- ▶ Sviluppare le capacità coordinative;
- ▶ Sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative e relazionali;
- ▶ Sviluppare una positiva immagine di sé;
- ▶ Sviluppare la capacità di verbalizzare e rappresentare le varie esperienze.

Metodologia

La forma privilegiata delle attività sarà costituita dal gioco nei suoi molteplici aspetti, (canto, gioco libero, imitativo, fantastico, strutturato e semi- strutturato, gioco da “cortile”). Il nostro interesse maggiore sarà quello di stimolare il bambino e di renderlo partecipe ed entusiasta di sperimentare le sue abilità motorie.

Le insegnanti saranno regia educativa, predisporranno l'ambiente rendendolo stimolante e ricco di opportunità e programmeranno le modalità di svolgimento dei giochi e delle regole ad essi annessi.

Il tempo - spazio -mezzi

Il progetto verrà espletato nei mesi di marzo, aprile e maggio in orario curricolare ed extracurricolare per i docenti.

Nei vari momenti motori saranno utilizzati piccoli attrezzi , semplici oggetti , materiale strutturato e non e musica come sottofondo. Lo spazio per eccellenza, adibito a tale progetto, saranno la palestra e il cortile della nostra Scuola.

Destinatari

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni della sezione 5A, 5B e 5C.

Docenti coinvolti

Arentino, Cannavale, Di Prisco, Ferrante, Ilsami, Napolitano, Piacente

Verifica

La verifica sarà preceduta da una attenta osservazione dei risultati raggiunti, si svolgerà in itinere e sarà documentata con foto, schede didattiche, disegni e cartelloni e altro materiale prodotto dai bambini

Al termine del progetto, che avverrà con la conclusione dell'anno scolastico, i bambini presenteranno una mini- olimpiade come sintesi di tutto il lavoro svolto.

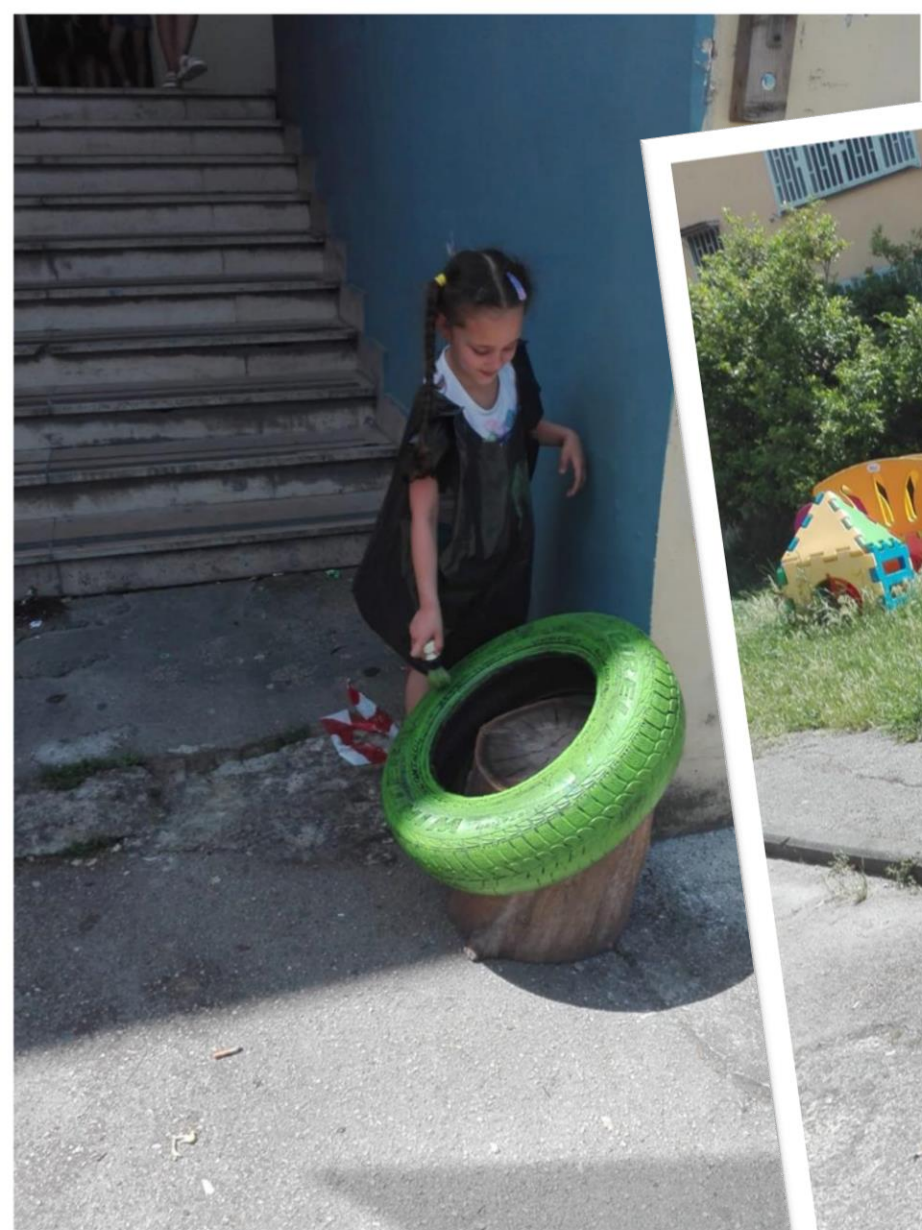
Monitoraggio dei dati:

Verrà effettuato un monitoraggio dei dati relativi ai traguardi di sviluppo: bilancio iniziale e bilancio finale.

Verrà realizzato un grafico dei risultati raggiunti.

Ci prepariamo...

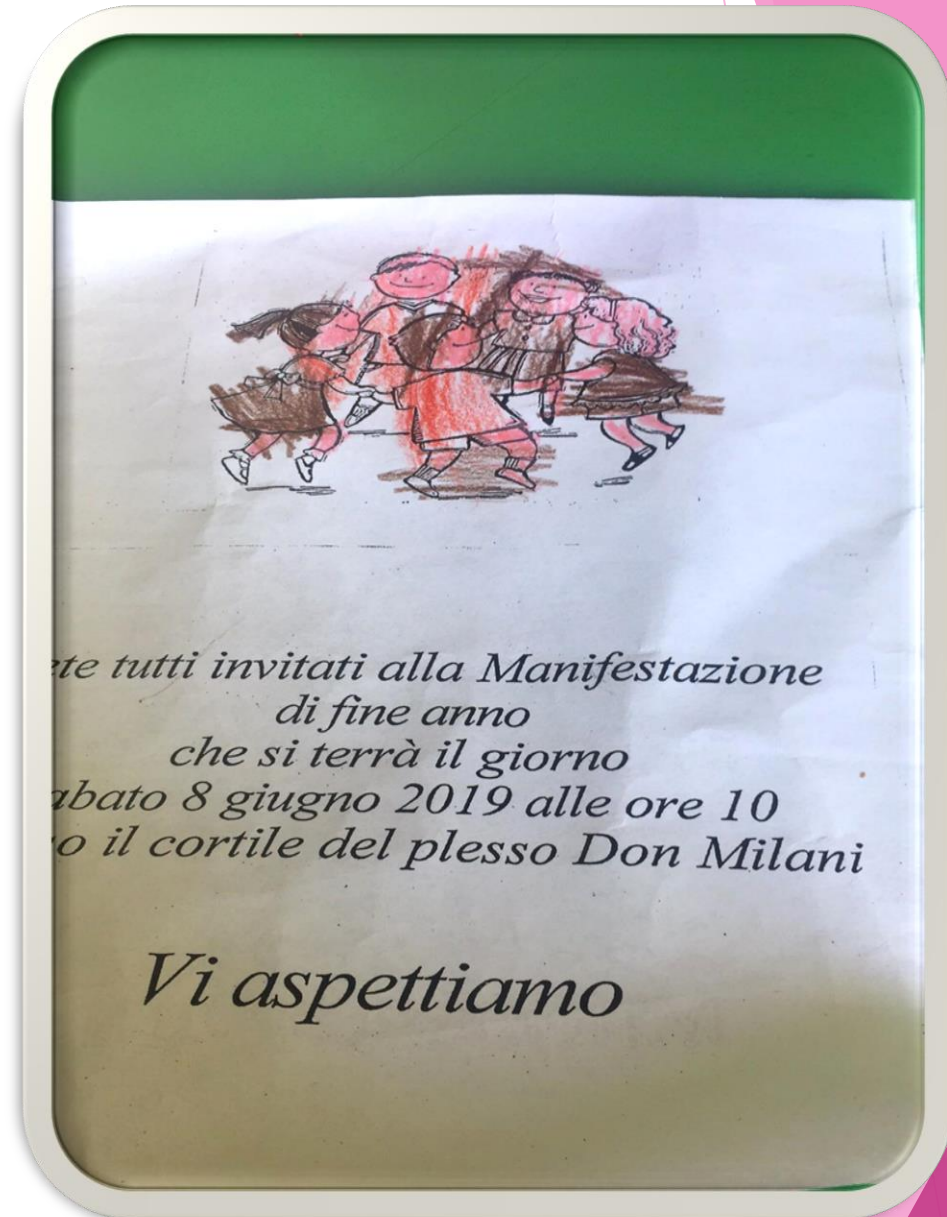






Ci alleniamo...

Invitiamo tutte le mamme e i papà!



E' arrivato il grande
giorno!!!!



Prima di iniziare
alziamo la
bandiera e
cantiamo l'inno
nazionale!



English time!!!!



Conosciamo il nostro corpo ed i suoi movimenti.

Song: Open, Close



Iniziano i giochi!!

Percorso ad ostacoli





Tiro della
corda



Percorso ruote





Corsa con i
sacchi



Percorso con
cucchiai

SQUADRA ROSSA

	TOTALE
1) PERCORSO X	1
2) SACCHI I XXXX	4
3) TIRO FUNE XXXXX	5
4) RUOTE X	1
5) CUCCHIAI	

PARTECIPANTI : GABRIEL (B)
MORENA - JENNIFER - LORENZO - MARIANNA
EMILIA - GIUSEPPE - DOMENICO - AL FONSO
DALILA - VINCENZO - IVAN - FERDINANDO
ANGELICA - GIULIA - GABRIELE - SABRINA
MARTINA (A)

SQUADRA BLU

	TOTALE
1) PERCORSO X	1
2) SACCHI I XXX	3
3) TIRO FUNE X	1
4) RUOTE X	1
5) CUCCHIAI	

PARTECIPANTI : F. PIO - ANDREA - FATIMA -
MARTINA (B) - CIROT. - ALESSANDRO -
ANNA - ERIKA - ANTONIO (C) - EUGENIO -
TOMMASO - FRANCESCO - RAFFAELLA - MARTIA
DIEGO - EMANUEL - CRISTINA - DENISE -
ANTONIO (B) - MARTINA (C) - FABIANA - FRANCO



La premiazione!!!

Ci siamo diplomati!!!!...
e...





OHI VITA MIA

E' finita anche quest'anno
ma stavolta è un po' speciale
perché lascio l'infanzia e in prima mi tocca andar.
Dovrò leggere e studiare tanto impegno ci vorrà.

Rit.

Ohi vita, ohi vita mia
ohi core e chistu core
si stato o primm' ammore
o primm' e l'ultimo sarrai pe mme!

Tanto tempo è passato dal primo giorno di scuola,
quelle lacrime sul viso oggi non ci sono proprio più.
Ora siamo più maturi per apprendere e imparar.

Rit.

Ringraziamo le maestre e la cara dirigente
un abbraccio forte forte,
vi terremo sempre in fondo al cuor,
hai guidato i primi passi della vita con amor...

Rit. (due volte)

Con la nostra
canzone «'o
surdato
nnammurato! »>...

...ci siamo divertiti!!



«L'educazione dovrebbe inculcare l'idea
Che l'umanità è una sola famiglia
Con interessi comuni.
Di conseguenza la collaborazione
È più importante della competizione.»

(Bertrand Russell)



INSIEME SI PUÒ